



## دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی (EDO)

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

### الف - شناسنامه واحد درسی

<b>عنوان واحد بالینی:</b> نشانه شناسی و معاینات فیزیکی <b>کد درس:</b> 1120738 <b>تعداد واحد:</b> 1 <b>پیشنیاز:</b> تشریح 1 و 2 - فیزیولوژی 1 و 2 - ایمنی شناسی - میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی	<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> ترم 3 کارشناسی مامایی <b>سال تحصیلی:</b> 1403-1404 <b>ترم تحصیلی:</b> نیمسال اول <b>زمان برگزاری:</b> دوشنبه-8 تا 10 صبح	<b>دانشکده:</b> پرستاری و مامایی <b>گروه مدرسین:</b> مامایی <b>مدرس مسئول:</b> دکتر نسیمه روزبه <b>پست الکترونیکی:</b> Nasibe62@yahoo.com
<b>شرح درس:</b> آشنایی با معاینات بالینی یکی از ضروریات حرفه مامایی است. فراگیران در این درس با نحوه ارتباط صحیح با بیمار و گرفتن شرح حال، معاینات کامل بالینی و فیزیکی اعضا، اندام ها و دستگاه های مختلف بدن آشنا شده و نحوه تشخیص موارد طبیعی را از غیر طبیعی می آموزند.		
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با شرح حال انجام معاینات بالینی و فیزیکی کامل اعضا، اندام ها و دستگاه های مختلف بدن و تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی		
<b>اهداف ویژه:</b> پس از پایان این درس دانشجو قادر باشد: ۱- نحوه انجام مصاحبه و معاینه صحیح بیمار را بیان کند. ۲- نحوه شرح حال صحیح از شرح دهد. ۳- نحوه بررسی علائم حیاتی را بیان کند. ۴- روشهای لمس، سمع و دق را توضیح دهد. ۵- معاینه سر و گردن را توضیح دهد. ۶- معاینه قفسه سینه را توضیح دهد.		

- ۷- نحوه سمع صداهای قلبی و ریه را بیان کند.
- ۸- معاینه شکم را را توضیح دهد.
- ۹- نحوه سمع و دق شکم را را بیان کند.
- ۱۰- معاینه اندام ها را توضیح دهد.
- ۱۱- معاینه اسکلتی - عضلانی و چک رفلکس هل را توضیح دهد.
- ۱۲- معاینه پستان ها را را توضیح دهد.
- ۱۳- معاینه مو، پوست و ناخن را را توضیح دهد.
- ۱۴- تست های پاراکلینیکی تشخیص های افتراقی موارد طبیعی از غیر طبیعی را توضیح دهد.
- ۱۵- قادر به پاسخگویی سوالات استاد باشد.
- ۱۶- قادر به ارائه کنفرانس در ارتباط با کیس های موجود در بخش باشد.
- ۱۷- قادر به توضیح درباره کار کردن با افتالموسکوپ و اتوسکوپ باشد.

### **وظایف و تکالیف دانشجوی:**

- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان استفاده نماید.
- در صورت عدم حضور غیر مجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت

### **قوانین و مقررات کلاس :**

- دانشجوی به موقع در کلاس حاضر باشد .
- از رفت و آمد غیرضروری در طول کلاس خودداری نماید.
- ترک کلاس در زمان تدریس با اجازه استاد باشد. در غیر اینصورت با وی برخورد خواهد شد.
- دانشجوی قبل از ورود به کلاس تلفن همراه خود را خاموش نماید.

### **نحوه ارزشیابی:**

- ارزشیابی به صورت کتبی است که از طریق آزمون پایان ترم محاسبه می شود
- امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت امتحان چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.
- تکالیف درسی و فعالیت کلاسی ۱۰٪ کل نمره - ۹۰٪ آزمون پایان ترم

### **منابع اصلی واحد بالینی:**

- کتاب معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارا بیتز

## ب - جدول زمانبندی (Time table)

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالتهای یاد گیرنده	فعالتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
								نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	تشریح 1 و 2 - فیزیولوژی 1 و 2 - ایمنی شناسی- میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی	کسب مهارت ارتباط با بیمار			*	<b>جلسه اول:</b> - نحوه ارتباط صحیح با بیمار شرح دهد. - انواع روش های جمع آوری داده از بیمار را بیان کند - اهمیت ارتباط صحیح با بیمار را بیان کند.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	گوش دادن، نگاه کردن، پاسخ به سؤالات	- سخنرانی پرسش و پاسخ	تشریح 1 و 2 - فیزیولوژی 1 و 2 - ایمنی شناسی- میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و	کسب مهارت گرفتن شرح حال			*	<b>جلسه دوم:</b> - نحوه شرح حال گیری از بیمار را توضیح دهد - نحوه بررسی علائم حیاتی را بیان کند -اصول و ترتیب مصاحبه با بیمار به شیوه صحیح را بیان کند.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالتهای یاد گیرنده	فعالتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
						قارچ شناسی					
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	گوش دادن، نگاه کردن، پاسخ به سؤالات	- سخنرانی پرسش و پاسخ	تشریح 1 و 2- فیزیولوژی 1 و 2- ایمنی شناسی- میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی	معاینه مو، پوست . ناخن			*	<b>جلسه سوم:</b>  -معاینات مو، پوست ناخن و موارد غیرطبیعی را توضیح دهد. -ضایعات مو و ناخن را در بیمار را شرح داده و موارد غیرطبیعی را توضیح دهد.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	گوش دادن، نگاه کردن، پاسخ به سؤالات	- سخنرانی پرسش و پاسخ	تشریح 1 و 2- فیزیولوژی 1 و 2- ایمنی شناسی- میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و	معاینه سر و گردن			*	<b>جلسه چهارم:</b>  -معاینه سر و گردن را توضیح دهد -معاینه تیروئید را توضیح دهد -معاینه غدد لنفاوی را ان توضیح دهد -مراحل معاینه چشم را شرح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالتهای یاد گیرنده	فعالتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
						قارچ شناسی					<p>- کار با افتالموسکوپ را شرح دهد.</p> <p>- مراحل معاینه گوش را توضیح دهد.</p> <p>- کار با اتوسکوپ را شرح دهد.</p> <p>- معاینه بینی و سینوسها را توضیح دهد.</p> <p>- معاینه دهان و حلق و حنجره را توضیح دهد</p>
در طول ترم - پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	گوش دادن، نگاه کردن، پاسخ به سوالات	- سخنرانی پرسش و پاسخ	تشریح 1 و 2 - فیزیولوژی 1 و 2 - ایمنی شناسی - میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی	معاینه قفسه سینه			*	<p><b>جلسه پنجم:</b></p> <p>- انواع شکل های قفسه سینه را توضیح دهد.</p> <p>- دق ریه را به درستی شرح دهد.</p> <p>- نحوه سمع صداهای ریه را توضیح دهد.</p> <p>- صداهای غیر طبیعی ریه و رالها را بیان کند.</p> <p>- نحوه سمع صداهای قلب را توضیح دهد.</p> <p>- انواع سوفلها و صداهای غیر طبیعی قلب را توضیح دهد.</p>

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالتهای یاد گیرنده	فعالتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<p>-مراحل معاینه پستانها را شرح دهد.</p> <p>-لمس پستانها و غدد لنفاوی را توضیح دهد.</p>
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	گوش دادن، نگاه کردن، پاسخ به سؤالات	- سخنرانی پرسش و پاسخ	تشریح 1 و 2 - فیزیولوژی 1 و 2 - ایمنی شناسی- میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی	معاینه شکم			*	<p><b>جلسه ششم:</b></p> <p>-تقسیم بندی چهارگانه و نه گانه شکم را بیان کند.</p> <p>- نحوه صداهای روده را توضیح دهد.</p> <p>- روش صحیح دق شکم را به روش صحیح توضیح و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد.</p> <p>- نحوه لمس سطحی و عمقی شکم را به درستی توضیح دهد و موارد طبیعی و غیر طبیعی را بیان کند.</p> <p>- نحوه لمس و دق کبد و طحال را به درستی توضیح دهد.</p>

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالتهای یاد گیرنده	فعالتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	گوش دادن، نگاه کردن، پاسخ به سؤالات	- سخنرانی پرسش و پاسخ	تشریح 1 و 2- فیزیولوژی 1 و 2- ایمنی شناسی- میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی	معاینه ژنیتال			*	<b>جلسه هفتم:</b> -نحوه معاینه دستگاه ژنیتال خارجی را توضیح دهد. -نحوه انجام تست پاپ اسمیر را به درستی توضیح دهد. - نحوه انجام معاینه دو دستی رحم را به درستی توضیح دهد.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	گوش دادن، نگاه کردن، پاسخ به سؤالات	- سخنرانی پرسش و پاسخ	تشریح 1 و 2- فیزیولوژی 1 و 2- ایمنی شناسی- میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی	معاینه اسکلتی عضلانی، عصبی و رفلکس ها				<b>جلسه هشتم:</b> -انواع نبض های مختلف را توضیح دهد. - نحوه معاینه اندامها از نظر تون و حرکات را توضیح و موارد غیر طبیعی را شرح دهد. -نحوه بررسی مفاصل را شرح دهد. -رفلکس های مهم را توضیح دهد -اعصاب جمجمه ای (مغزی) را نام ببرد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالتهای یاد گیرنده	فعالتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	